

Intensive

TWICE PLAN RONBUN WORK

“論文”ワーク

「ここらを使って論文を書こう」
——書いても読んでも楽しい不思議な“論文執筆”体験

TWICE PLANとは？



トゥワイス・プランは、中学・高校の探究学習で活用いただける実践的なPBLプログラムです。社会とつながり、生徒がモチベーション高く取り組める多彩なワークで、「探究の学び」の準備と本格的な実施をサポートします。

チームで繰り返し課題解決に取り組むスタイルは、協働しながら知識・技能を生かし、思考力・判断力・表現力を身につけるトレーニングに最適です。併せて、先生方に向けた効果的な探究学習のための研修もご提供します。

TWICE PLAN

お問い合わせ

株式会社トゥワイス・リサーチ・インスティテュート

〒103-0015 東京都中央区日本橋箱崎町1-11-804

Tel 03-6861-3553 / Fax 03-6861-3554

Mail info@twiceresearch.jp

URL <https://twiceresearch.jp>



program.twiceplan.jp

自分と仲間の力で、“伝わる”論文を書く

表現する意欲を大切にしながら、論理的、客観的に文章を書くためのワークです。執筆する論文は“自分の好きなもの・こと”がテーマ。ひとりきりで書くのではなく、執筆のプロセスでチームメイトと対話することで、表現の楽しさ、伝わる喜びを実感するとともに、書く力を磨きます。

【身につく力】
文章作成力、自己表現力、コミュニケーション力、論理的思考力、情報収集・活用力、情報モラル、プレゼンテーション力、自己肯定力、進路意識の向上

1 “好きなもの”について 仲間と話す・聞く

チームづくり、テーマ選び

3～5人のチームを結成し、リーダーを決めて、チーム名や意気込みを考えます。チームでひとりずつ「自分の好きなもの・こと」について話し、チームメイトからのコメントをもらいます。



2 構成、執筆 論文の型を使って 執筆開始!

構成、執筆

自分が本当に「書きたい!」「伝えたい!」と思えるテーマを決めて、リサーチし、情報を整理。ワークシートに沿ってプロットをつくります。必要な時にはチームメイトに相談して、感想を聞きながらヒントをもらい、執筆します。

3 発表 伝えたいことを 論理的に伝え切る

完成した論文をチームでひとりずつ読み上げて発表。みんなで審査して“チームNo.1論文”を決定し、それぞれの論文のどこがよかったか、コメントを伝え合います。



4 振り返り 書く楽しさとともに、 自分のことを知る

これまでのワークを振り返って、チームでディスカッションします。最後はひとりひとりレポートを書いて終了です。

ワークのもくじ

6つのステップで進行します。
(※1ステップの目安は最少45分です)

- 1 最初の準備
- 2 執筆準備
- 3 論文執筆・1
- 4 論文執筆・2
- 5 論文発表!
- 6 振り返り

Point!

インテンシブワークのポイント!

インテンシブシリーズのワークブックは、取り組みをサポートする「Guide」が充実。ステップごとに要点と解説を参照できるので、短い時間でもスムーズにワークを進行することができます。また、各ステップの活動時間の目安が示されているので、見通しが立てやすく、安心して授業を運営できます。

Learning effects of this work

“論文”ワークに取り組むことで、
こんな効果があります。

この取り組みで、どんなことができるようになるのか、
どんな力が身につくのか、代表的なものをご紹介します。

1 主体的に論文を書けるようになる

“表現する意欲”をもとに、論文執筆のプロセスを踏めるようになっていたため、文章を書くことに苦手意識のある生徒でも意欲的に論文を書くことができます。論文の書き方について、自ら主体的に調べ、考える姿勢も身につきます。

2 論理的・客観的な論文を書くトレーニングができる

チームメイトとの対話を繰り返しながら論文執筆に取り組むことで、論文には欠かせない客観性や論理性の伴った文章が書けるようになっていきます。対話を通じて自分が何を伝えたいのかを明確にすることができます。

3 卒業論文に活用できる

学内・学外での学びや体験をまとめる卒業論文づくりにも活用できます。学校でのあらゆる学びを卒業後にもつなげる、効果的な振り返りになります。

4 総合型/学校推薦型選抜入試の対策ができる

小論文の提出を求められる入試の対策にも有効です。文章作成の基本的なルールや型、本質的な書き方を体験的に学ぶので、どんなテーマにも対応できる論文執筆の土台をつくることができます。