

Learning effects of this work

## “ジャーニー”ワークに取り組むことで、 こんな効果があります。

この取り組みで、どんなことができるようになるのか、どんな力が身につくのか、代表的なものをご紹介します。

### 1 キャリアデザインのきっかけになる

旅について探究するプロセスで、自分自身の人生を1つの大きな旅と捉え、俯瞰する体験をします。

人生という旅をどのように設計するかを併せて考えることで、自分らしい進路や生き方を見つけるきっかけになります。

### 2 修学旅行・勉強合宿の 事前事後学習として「探究の学び」ができる

旅の前後3ステップずつの体系立った取り組みで、事前事後学習を探究的に学ぶことができます。

終始一貫した生徒主体の取り組みが、生徒の探究心を高めます。

### 3 自分自身の興味関心を見つけられる

「どんな旅をしたいのか？」を話し合ったり、旅がどうだったのかを創造的に考える過程で、自分ならではの視点・興味関心を発見することができます。

### 4 自己表現力・自己肯定力を 育てることができる

チームメイトとの対話やマップ制作、プレゼン・相互評価など、自身の言いたいことや他者に貢献できる力を見つける機会が、繰り返し用意されています。それらの活動をとおして、自分の個性を知りながら自己表現力と自己肯定力を高めていきます。

### 5 セルフマネジメント力が身につく

旅の計画→実践→振り返り、といったPDCAサイクルを回す体験から、変化する状況に応じて自らの行動を決めていくセルフマネジメントの力を育むことができます。

### 6 情報収集・活用を実践的に学べる

自分たちの旅を「どのように整理して伝えるのか？」という情報編集に、さまざまな形で取り組みます。

その過程で、実社会でも通用する情報収集・活用の力を自然に身につけていきます。



## TWICE PLAN

お問い合わせ

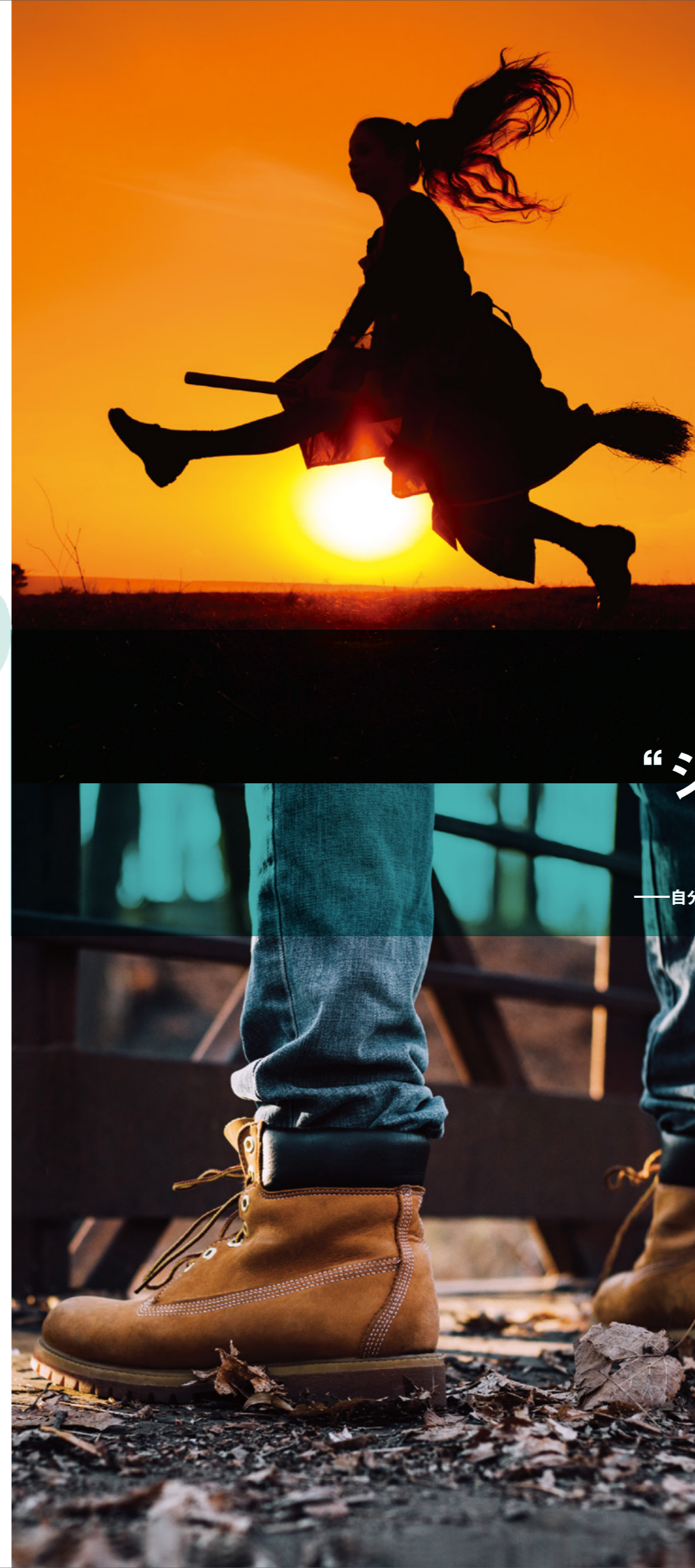
株式会社トゥワイス・リサーチ・インスティテュート

〒103-0015 東京都中央区日本橋箱崎町1-11-804

Tel 03-6861-3553 / Fax 03-6861-3554

Mail [info@twiceresearch.jp](mailto:info@twiceresearch.jp)

URL <https://twiceresearch.jp>



TWICE PLAN JOURNEY WORK

## “ジャーニー”ワーク

「人生を彩る旅支度をしよう」

—自分たちの手で旅を何倍にも輝かせる“旅行探究体験”

「旅」を題材にして、考え、想像し、伝えるスキルのトレーニングをするワークです。

チームで“自分たちの旅”の意味や価値を見つけるディスカッションをし、体験レポートをつくり上げることをとおして、豊かな生き方のための視点と手法を身につけます。

#### 【身につく力】

情報収集・活用力、自己表現力、  
コミュニケーション力、チームワーク力、  
問題発見・解決力、自己肯定力、  
セルフマネジメント力


## “ジャーニー”ワーク

# 「旅」をテーマに探究し 実践的な力を磨く

チームで行き先について話し合いながらオリジナルの“マップ”をつくり、「どんな旅をしたいのか?」というイメージを描きます。旅を終えたあとは、写真や体験、知ったことをもとに、心に残ったことを振り返り、レポートにまとめてプレゼンテーション。仲間とともに、旅を計画して実践することをおして、豊かな生き方のためのヒントを見出していきます。

チームづくり、旅について話す

旅の支度は、  
想像することからはじまる



3~5人のチームを結成し、リーダーを決めて、チーム名や意気込みを考えます。そして、どんな旅にしたいのかを考え、旅の“マップ”をつくります。

チームでディスカッションする

## 旅の仕上げ 写真とともに道程を振り返る

旅から戻ったら、撮影してきた写真を並べて、チームで振り返り、どんな旅だったのかを伝えるプレゼンの準備をします。



発表の準備をする

## 旅のイメージを形にする

“マップ”を仕上げ、それをもとに原稿やスライドをつくり、プレゼンの準備をしていきます。



## 5

クラスや学年で発表する

## 体験した旅を みんなで見てみる

自分たちがどんな旅をして、どんなことを発見し、何を学び感じたのかをレポートにまとめて、クラスや学年で発表します。全員の投票でプレゼン・グランプリも決めます。



ミニ・プレゼン

## 自分たちの 旅のストーリーを語る

チームで描いた旅をクラスの人にプレゼンテーション。他のチームとの相互評価・コメントからも、自分たちの旅に生かせることを見つけます。



振り返り、まとめ

## 旅をおして得た力を見つける

これまでのワークを振り返って、チームでディスカッションします。最後はひとりひとりレポートを書いて終了です。



## ワークの流れ

6つのステップにそって進行します。チームをつくり、みんなで話し合って旅の準備をし、旅先で知ったことや感じたことをレポートして発表。最後に活動を振り返ります。取り組み時間数は学校の状況に合わせて柔軟に設定することが可能です。(※1ステップの目安は最少45分です)

## “ジャーニー”ワーク

- 1 最初の準備
- 2 マップ完成
- 3 ミニ・プレゼン
- 4 プレゼン準備
- 5 発表!
- 6 振り返り

※上記内容は変更になる場合があります。

## 旅の学びを事前事後学習に活用

「旅」には、人生を豊かに生きるためのヒントがたくさんあります。学校行事で行う修学旅行や勉強合宿といった機会に、いいいにプロセスを踏みながら準備をして、体験したことを振り返り、何を感じたのかを知ることが、自分らしい考えや行動につながっていきます。

